



## CONSEJO DIRECTIVO

### RESOLUCIÓN N° 115/2021

### ACTA N° 20/2021

**POR LA CUAL SE APRUEBA LA ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE DEL TERCER CURSO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE**

## PROGRAMA DE ESTUDIO

### I. Identificación

Carrera	PSICOLOGÍA	Pre-requisito	
Asignatura	Orientación Vocacional y Profesional	Carga horaria semestral/anual	136
Año/Semestre	Anual	Carga horaria semanal	3,5
Código de identificación	PSI 310	Clases teóricas	30
Área de formación	Electivas	Clases prácticas	70
Plan curricular	2020	Créditos	
Versión del programa	V02		

### II. Fundamentación

La orientación vocacional y profesional es considerada actualmente un complemento esencial en el sistema educativo, lo que realza el valor del profesional psicólogo, dotado de enfoques diversos, nuevas tendencias de trabajo, técnicas y estrategias que direccionan la identificación de conflictos emocionales, vocacionales, y educativos que presente un estudiante.

Por ello, se propone contenidos que pretenden ofrecer al estudiante la oportunidad de formarse en la orientación vocacional y profesional abarcando los conceptos y teorías en los que se fundamenta la acción orientadora. Asimismo, la práctica constituye una competencia mucho más exigente al profesional, porque a partir de ella se llega a caracterizar los enfoques, desarrollar los conocimientos y adaptar la acción orientadora a cada situación en particular.

Por todo esto, esta asignatura busca reconocer los valores de la orientación vocacional en el proceso educativo, ya que la misma constituye un proceso dirigido a ayudar en la toma de decisiones, al desarrollo constructivo de la personalidad partiendo de la integración orientador-orientado teniendo en cuenta el respeto a la persona del consultante como condición dinámica de la relación y las circunstancias que la vida presente.

Se pretende favorecer la toma de decisiones responsables, en lo vocacional, profesional y laboral, permitiendo que el alumno/a adquiera una gran cantidad de información, explore sus capacidades e incremente habilidades mediante la experiencia interactiva con los Centros de Educación Superior y Laborales, además de colaborar

#### MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

#### VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



para que los estudiantes adquieran un mejor conocimiento de sí mismo, de sus interés y aptitudes, a través de la administración de diversos inventarios y test, pertinente y actualizado.

Se busca favorecer el uso de apoyo tecnológico computacional para la búsqueda de información en el ámbito vocacional, profesional y laboral. Permitir que los alumnos conozcan e interactúen con instituciones de educación superior y centros laborales de la región, participando en las ferias vocacionales y laborales, y ciclos de charlas por niveles educacionales.

### III. Competencias genéricas

- Desarrolla capacidad para adquirir conocimiento mediante el trabajo de investigación con el fin de realizar estudios, informes, protocolos, diseño de investigación, dictámenes y peritajes en las distintas áreas profesionales.
- Incorpora valores y respeta la diversidad, la multiculturalidad y el medio ambiente.
- Adquiere habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.
- Asume el compromiso con la calidad.
- Desarrolla una visión global del entorno atento a las exigencias no solo del ámbito educativo sino también de la vida y el campo profesional.

### IV. Competencias específicas

- Conocer los conceptos centrales de la Psicología Humanista.
- Identificar las raíces históricas del desarrollo de la psicoterapia.
- Adquiere destreza para la utilización de métodos, técnicas e instrumentos que permiten abordar científicamente los procesos de evaluación de problemas psicológicos, su diagnóstico y tratamiento. CE.
- Realiza acciones de orientación y asesoramiento psicológico en el área educativa, clínica y ocupacional tendientes a la promoción de la salud, prevención de conflictos y aseguramiento del correcto desarrollo personal.
- Diagnostica, asiste, orienta y asesora en todo lo concerniente a los aspectos psicológicos del quehacer educacional, la estructura y la dinámica de las instituciones educativas y el medio social en que éste se desarrolle.

### V. Contenidos programáticos

#### UNIDAD I. La teoría de la orientación educativa 10hs.

- El concepto de Orientación Educativa: Orientación y conceptos similares. Evolución histórica. Orientación ¿arte o ciencia?

---

#### MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

#### VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



- La Orientación como ciencia: Evolución del método científico, enfoque científico de la orientación, características.
- Enfoques teóricos de la Orientación: la personalidad, rasgos y factores, el psicoanálisis, centrado en el cliente, cognitivo-conductual, existencialismo y logoterapia, eclecticismo.
- Tendencias actuales de la orientación: integración de corrientes, rol del orientador, contenidos de la orientación.

#### **UNIDAD II. Teoría sobre orientación vocacional 24hs.**

- La Orientación Vocacional como proceso. Generalidades Contenido.
- La naturaleza de lo vocacional: conceptos básicos.
- La vocación: concepto, mitos sobre la vocación.
- Factores que influyen en la elección vocacional.
- Teorías sobre Orientación vocacional.
- Enfoques no psicológicas (causales o fortuitas, económicas y sociológicas).
- Enfoques psicológicas (de rasgos y factores, modelo psicodinámico, evolutivo o desarrollo).
- Enfoque globales e integrales (socio-psicológico, tipológico, socio-fenomenológico, aprendizaje social, de activación del desarrollo).

#### **UNIDAD III. Naturaleza, principios y funciones de la orientación educacional 24hs.**

- Análisis de la orientación desde la perspectiva filosófica, psicológica, antropológica-sociológica y pedagógica.
- Principios de la Orientación educativa (prevención, desarrollo, atención a la diversidad, intervención social).
- Funciones de la orientación educativa.
- Conceptualización básica: educación, instrucción, orientación, persona, vocación, transversalidad.
- Fundamentación respecto a la persona y a la diversidad, dignidad de la persona, perfectibilidad del ser humano, libertad y responsabilidad, elección y decisión.
- Descripción de los principios: unicidad, continuidad, flexibilidad, integridad, cooperativa (trabajo en equipo), carácter interdisciplinario, preventividad, congruencia, interrelación con el medio, unitariedad.

#### **UNIDAD IV. La orientación educacional en el sistema educativo paraguayo 22hs.**

- La Orientación en la Educación Escolar Básica. Objetivos. Formas de implementación. Formación personal y grupal. Organización de las prácticas democráticas.
- La Orientación en la Educación Media. Descripción del área de desarrollo personal y social. Objetivos del área de desarrollo personal y social. Orientación educacional y socio laboral. Objetivos del componente orientación educacional y socio laboral.
- La Orientación en el ámbito universitario y otras esferas de la comunidad.

---

#### **MISIÓN**

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

#### **VISIÓN**

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



#### **UNIDAD V. Técnicas, recursos y estrategias en orientación 22hs.**

- La entrevista en orientación vocacional. Momentos. Intervenciones del entrevistador. Entrevista individual, grupal y familiar.
- Técnicas individuales: Observación, cuestionario, diarios, anecdotarios.
- Autobiografías: estudio de casos, historia de casos, fichas, entrevistas, test.
- Técnicas grupales: socio gramas, consejo de alumnos, sesiones de orientación, diagnóstico de situaciones, voluntariado, dilemas morales, rol model, asertividad, pasantías, construcción conceptual.
- Otras técnicas: la técnica R-O Realidad Ocupacional, el Psicodiagnóstico vocacional.

#### **UNIDAD VI. Planificación y ejecución del proceso de orientación vocacional 22hs.**

- Mi propio proyecto de vida. Metas y objetivos.
- Información sobre las carreras. Carreras que ofrece la comunidad.
- Carreras que ofrecen la región y el país.
- Perfiles de las diferentes carreras, costos, las formas de obtener becas de estudio.
- Test de intereses ocupacionales y caracterológicos.

#### **UNIDAD VII. Perfiles y roles de los profesionales de la orientación 12hs.**

- El orientador educacional y vocacional: competencias básicas.
- Orientación en la atención a la diversidad.
- El psicólogo escolar, El trabajador social, El profesor orientador: funciones.
- El profesor como asesor de un grupo grado o curso: la acción tutorial.
- Deontología de los profesionales de la Orientación Educacional y Vocacional.

#### **VI. Metodología de enseñanza-aprendizaje**

- Aprendizaje colaborativo.
- Clases expositivas.
- Demostraciones.
- Discusiones interactivas.
- Resolución de problemas.
- Investigaciones bibliográficas.
- Ensayos.
- Ejercicios de reflexión.
- Análisis de casos.
- Exposición.
- Role playing.

---

#### **MISIÓN**

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

#### **VISIÓN**

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



- Videos tutoriales.
- Retroalimentación.
- Defensa oral de trabajos individuales y grupales.
- Planificación y presentación de técnicas de orientación grupal.
- Diseño e implementación de talleres de orientación educacional.
- Diseño e implementación de talleres de orientación vocacional.

## VII. Metodología de evaluación

- Se realizará conforme al Reglamento interno vigente de la institución.

## VIII. Bibliografía

- Aisenson, D. (1997): Perspectivas actuales en Orientación Vocacional Bs.As.
- Alonzo Tapia, J. (1995). Orientación Educativa. Teoría, evaluación e intervención.  
España
- Álvarez, M. (1995). Orientación Vocacional y Profesional. Universidad del Norte.  
Santiago de Chile.
- Chapman Elwood, N. (1997). Orientación Vocacional, la elección acertada de carreras.  
México. Trillas.
- Gordillo, M. (2003). Manual de Orientación Educativa. Alianza.
- Gordillo, M. (1993). Manual de Orientación Educativa. Alianza. Universidad textos.
- López Bonelli, A. (2003). La Orientación Vocacional como proceso: Teoría, Técnica y  
Práctica. 1ra Ed. Buenos Aires: Editorial Borum. 304p.
- Knapp, R. (1986). Orientación del escolar. Novena edición. Madrid. Ediciones Morata.
- Rodríguez Espinar, S. (1993): Teoría y práctica de la orientación educativa. Barcelona:  
PPU.
- Molina, D. (2009). Hacia una educación integral: los elementos clave en la escuela de  
la vida. Primera Edición. Barcelona. Erasmus ediciones.
- Newsome, Autrey y otros. (1979). La práctica de la orientación escolar. Barcelona.  
Oikos-tau ediciones.

---

### MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

### VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.